Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Guatavita
Lugar	IED PIO XII
Fecha	26 marzo 2026
Tema	Cuidado de la Salud Mental en Emergencias y Desastres.
Entorno	Educativo
Objetivo	Fortalecer las capacidades del personal docente para la identificación, orientación, manejo inicial y fortalecimiento de habilidades emocionales y de respuesta en los docentes frente a situaciones de emergencia y crisis psicosocial.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Linda Estefania Barón Ángel
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	C.C 1016031163
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

La actividad fue desarrollada con la participación de 14 docentes de la Institución Educativa Departamental PIO XII, ubicada en la cabecera municipal de Guatavita. Del total de asistentes, 7 fueron mujeres y 7 hombres, quienes se desempeñan como personal docente en diferentes áreas académicas de la institución. Durante la jornada no se identificó la participación de personas con discapacidad. La asistencia y participación del grupo se caracterizó por una actitud receptiva, interés por el tema y disposición para el diálogo y la reflexión colectiva frente a las situaciones que pueden presentarse en el contexto educativo.

2. **Metodología de la actividad realizada**

La actividad se desarrolló bajo un enfoque teórico-práctico participativo, orientado al fortalecimiento de habilidades emocionales y de respuesta en los docentes frente a situaciones de emergencia y crisis psicosocial.

Se implementaron estrategias pedagógicas activas que favorecieron la reflexión, el aprendizaje significativo y la apropiación de herramientas prácticas, organizadas en tres momentos:

- **Apertura:** Se realizó una actividad de sensibilización que permitió reconocer el rol del docente en contextos de emergencia, generando un espacio de confianza y disposición al aprendizaje.
- **Desarrollo:** Se llevó a cabo una exposición guiada sobre el protocolo departamental de atención en emergencias y desastres, complementada con ejercicios vivenciales, análisis de situaciones y simulaciones orientadas al manejo emocional, la aplicación de primeros auxilios psicológicos (PAP), el abordaje del duelo y estrategias de autocuidado.
- **Cierre:** Se desarrolló un espacio de retroalimentación participativa, en el cual los asistentes reflexionaron sobre los aprendizajes adquiridos y su aplicabilidad en el entorno educativo, finalizando con la socialización de rutas de atención y oferta institucional en salud mental.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Se realizó el saludo y bienvenida a los participantes, seguido de la presentación del objetivo y la agenda de la sesión.

Como actividad de sensibilización, se desarrolló un ejercicio reflexivo orientado a reconocer el rol del docente en contextos de emergencia y su impacto en el bienestar emocional de los estudiantes. Esto permitió generar un ambiente de confianza y disposición hacia el aprendizaje.

2.2 Explicación del tema

Se llevó a cabo una exposición guiada sobre el protocolo y la ruta departamental de atención en situaciones de emergencia y desastres, enfatizando la importancia de la actuación oportuna y articulada en el entorno escolar.

Posteriormente, se desarrolló un espacio formativo en torno a los siguientes temas:

- Reconocimiento de reacciones emocionales ante situaciones críticas
- Estrategias de manejo emocional en crisis
- Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), abordando principios como: escuchar, contener y orientar
- Proceso de duelo y su acompañamiento en el contexto educativo

- Estrategias de autocuidado docente para la prevención del desgaste emocional
- Estrés y mecanismos de afrontamiento saludable

Se incluyeron ejercicios prácticos y participativos, en los cuales los docentes pudieron identificar situaciones reales, analizar posibles respuestas y reflexionar sobre su rol como agentes de apoyo emocional.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos didácticos y lúdicos que facilitaron la comprensión y apropiación de los contenidos:

- Presentación digital (diapositivas) con contenido teórico y práctico
- Fichas de colores para actividades participativas
- Dinámicas de simulación de casos y role play
- Ejercicios de respiración y regulación emocional

Estos recursos permitieron fortalecer la participación activa y el aprendizaje experiencial de los asistentes.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

¿Hasta qué punto el docente debe intervenir emocionalmente sin reemplazar al profesional de salud?
¿Cómo manejar el impacto emocional que estas situaciones generan en nosotros como docentes?
¿Qué estrategias podemos usar para apoyar a un estudiante que ha vivido una pérdida reciente?
¿Cómo identificar si un estudiante necesita remisión a atención especializada?
¿Qué hacer cuando varios estudiantes están afectados emocionalmente por la misma situación?

3. **Conclusiones y recomendaciones**

La actividad permitió fortalecer las capacidades de los docentes para identificar y manejar situaciones de crisis emocional en el entorno educativo, promoviendo respuestas más empáticas y organizadas.
Se evidenció una alta participación y disposición por parte de los asistentes, quienes lograron reconocer la importancia de su rol como primeros respondientes en salud mental.
Los participantes identificaron la relevancia de los primeros auxilios psicológicos como herramienta clave para la contención emocional inmediata en situaciones de emergencia.

4. **Registro fotográfico**

Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.





